

Attālinātais mācību process Raunas vidusskolā



Evija Pumpuriņa
Direktora vietniece metodiskajā darbā

Valmiera
18.9.2020.

Skolotāji: ieguvumi un zaudējumi

“+”

“1. Ļoti mācījos atdot atbildību skolēnam, paļauties vairāk uz skolēnu, jo pati no savas puses jau varēju tikai tik, cik varēju, pārējais paliek skolēna rokās. Vēl arī ļoti centos visu laiku **iztēloties sevi skolēna vietā** - kā saprotamāk dot norādījumus un ko pēc kārtas utt.”

“-”

“**nevienlīdzīgas** iespējas bērniem (tehnoloģiju un sociāli emocionāla atbalsta viedā), dažiem ir, dažiem nav; [...] ja skolā ikviens skolēns ir skolotāja rokas stiepiena attālumā un pat ja ģimene viņu neatbalsta, skolotājs to var izdarīt. Attālinātajā procesā skolotājam tas nav iespējams.”



Vecāki: ieguvumi un zaudējumi

“+”

“Patstāvība, laika plānošana”

“-”

1. “Ļoti liela papildus slodze vecākiem” “Lai cik apzinīgi un patstāvīgi ir mani skolēni, tomēr bez vecāku palīdzības, uzraudzības neiztikt. Papildus slodze vecākiem, finālā piekusuši un nervozi vecāki.”
“Tiešsaistes stundu neesamība.”

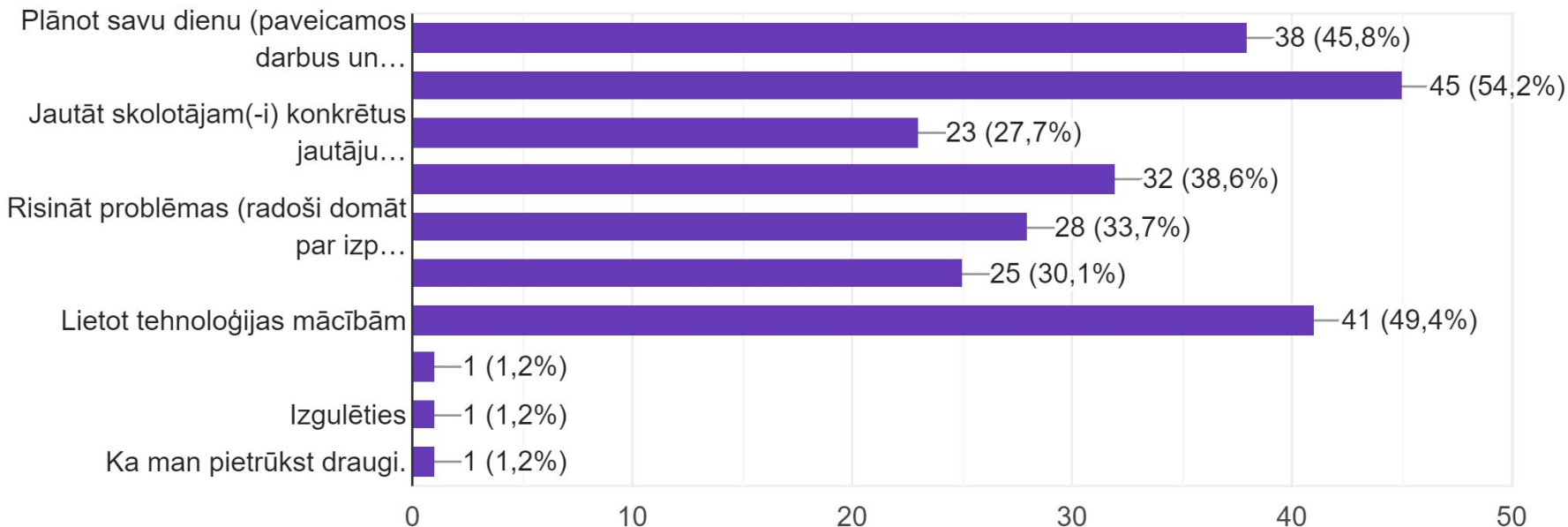
2. “Ilgākā laika posmā, skolēniem zūd motivācija. Trūkst komunikācija ar klasesbiedriem (īpaši pusaudžu vecumā).”



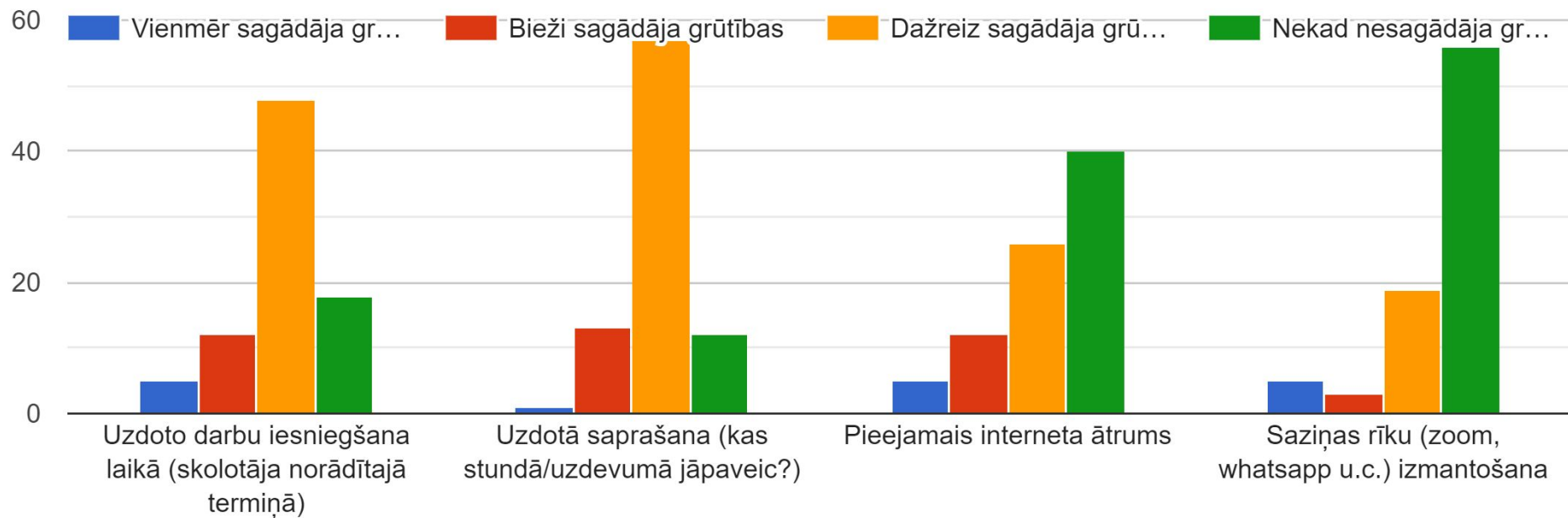
Skolēni: ieguvumi un zaudējumi

Kas ir tās lietas, kuras attālinātajās mācībās vislabāk iemācījies?

83 atbildes



Novērtē, kas Tev attālināto mācību laikā sagādāja grūtības!



Pārcelšana nākamajā klasē pa gadiem

Skolēni, kuri netika pārcelti nākamajā klasē:

- 2018. gadā - 4
- 2019. gadā - 3
- 2020. gadā - 3



“Mācību procesam būtu jānotiek klātiene jebkurā gadījumā.”

Skolēna vecāks

